



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **История**

ФИО участника олимпиады: **Хараман Василий Александрович**

Класс: **11**

Технический балл: **80**

Дата проведения: **02 марта 2022 года**

## Чистовик

Задача 9.

Тема 2

„От закрывави пред России возможности конституционного развития.“

Каждый день я все больше и больше удивляюсь, как в нашей стране быстро изменился и непредсказуемо широка все взаимозвязано. Вот и сегодня я впервые раз убедился в этом. Удивительно предостерегающие темы для обсуждения, мой воображаемый диалог на высказывание о Великой русской императоре Александр III. Во многом на предмете моего размышления повлияло то, что совсем недавно мне удалось побывать в Москве и увидеть памятник Александру III, созданный скульптором Делуи. Вид Александра III вхожу в голову мне и мысль поистине Александра III и подвиги его доброты о его личности: по кардинальности он подошел к решению центральных проблем. После того, некоторые статьи поистине Александра III можно заметить и в наше время, когда президент России В.В. Путин проводит политику укрепления страны по идеям, произошедшим в конце 19 века. Однако существуют работы В.О. Ключевского и В.А. Тарасовской, которые позволяют по-новому взглянуть на старые проблемы. В.О. Ключевский в „Истории общества и культуры России“ писал: „В царствование Александра III на глазах одного поколения совершилось в России государственное строительство, которое в Европе христианских краях, следовательно, в Европе европейских краях - таких реформ, как и в Европе западной Европы 19 века и восточных краях.“ В.А. Тарасовская в книге „Александр III“ писала: „С возмужанием Александра III усилилась надежда на преобразование, а вместе с ней - общественная мысль государственников, призывавшая к перестройке старой России на новый лад.“

„От закрывави пред России возможности конституционного развития.“ Я ~~каким-то~~ согласен с высказыванием, так как но развитие России из-за этого не останавливается. Проблема заключается в возможности конституционного развития. Для того, чтобы подробнее разобраться в данной теме, я поставил перед собой ряд задач.

Задачи

1. Рассмотреть причины проведения консервативной политики Александра III.
2. Проанализировать процесс укрепления самодержавия, в ходе проведения политики контрреформы.

Задача 9 (11 лет)

Задача 1

После убийства Александра II, Александру III требовалось выбрать подходящий политический курс для того времени. Ему было предложено в 1881 г. вступить в Российскую империю конституционно, что означало изменение формы правления и государственной структуры. Однако Александр III выбрал иной путь — заимствование монархии. Александр III издал манифест «О необходимости самодержавия» в 1881 году, который был подготовлен главным консервативным идеологом. Это означало, что Александр III решил выбрать консервативный путь, и много действий подавал в поддержку, которые не поддерживали императора в этом: отставку получил министр государственных имуществ А. А. Мухоморов и министр народного просвещения А. А. Вагнер. А на следующий день в отставку подали все самые видные представители императорской администрации — А. Т. Кореньков, П. А. Вагнер, Д. А. Шинотин и А. А. Лоджа. После того, из-за постоянного сближения со внутренней политикой самодержавия проводилась новые реформы его укрепления. Все это происходило именно из-за убийства Александра II и организации кулибинского террористического образования, поэтому Александр III хотел закончить так, как его отец. Политический курс Александра III, политический курс нового правительства назывался консервативным и утверждал, что он является ответом только на интересы дворян-крепостников, которые открыто требовали возврата к старому правлению крепостного права и отмены всех императорских указов. В. Савельев справедливо замечает, что подобная позиция политического курса Александра III не вполне соответствует действительности, поскольку сам император всегда исходил из принципов отечественного просвещения над всеми соображениями империи. Также образом, Александр III из-за смерти убийства отчаянно изменил конституционный курс страны, но, несмотря на это, хотел укрепить власть и укрепить страну.

Задача 2

В 1881 г. заканчивается эпоха Великих реформ и начинается эпоха контрреформ. Под влиянием К. А. Победоносцева, министра внутренних дел Д. А. Толстого, министра народного просвещения А. Д. Раманова Александр III начинает проводить реформы наизусть. Наиболее реакционный курс правительства проводился в отношении печати и учебных заведений. Вводились новые Временные правила о печати в 1881 г., которые прибавили цензуры редакторским работам по отношению к печати и к тем мерам, установленным в 1865 г. т.е. вводилась жесткая предварительная цензура для печати. В 1884 г. издан университетский устав по проекту И. Н. Каткова, по которому университетские советы были лишены всех остатков автономии, а министры получили возможность по своему усмотрению программировать университет. В 1884 г. издан циркуляр о кухаркиных детях по проекту А. Д. Раманова, чтобы ограничить возможность представителей необлагодетельствованных сословий.

## Цитович

Задача 9/шесть)

родных слов наемных переписывателей бражничества и студента, рассматривавшиеся как основная масса дворянства с целью революционного движения. В 1889г. издано "Положение о земских учреждениях наместников", целью которой воздать наместникам "бюджет" и общему народу внаем, способно контролю повести крестьянское население, а также обеспечить контроль за деятельностью помещиков в земской деятельности. Комиссия Н.И. Троицкого: "Контрреформы помещиков были крепостническим характером, поскольку даже помещик в земской деятельности В.И. Комаров писал министру внутренних дел Д.И. Толстому, что наместники закрепощают крестьянских дворянских учреждений", которое кардинально изменило земскую деятельность помещиков - дворянские помещики выбирали помещиков земских наместников, а помещики от крестьянских обществ стали выбирать земских наместников. Эти изменения возбудили руководимую помещиками земскую деятельность в обществу, что создавало опору самодержавия. В 1892г. введено "Городовое положение", в соответствии с которым дворяне и купцы ответственны за сокращение числа земских наместников в городскую думу. Проводилось изменение в организации: повышение ответственности земских наместников за деятельность, что обеспечивало дворянское представительство, ограничение помещиков земскими наместниками думового суда. Таким образом эти изменения и Александр III не только окружение старалось укрепить самодержавие и уменьшить роль дворянства, как социальную опору императору.

Таким образом, правление Александра III ознаменовалось политической контрреформой, так как император начал проводить реформы по укреплению власти, а также уменьшению влияния дворянства, как опору самодержавия. Как было сказано выше Александр III после убийства Александра II начал и создание террористических кружков, которые обывательство контролировали и вели обществу. Поэтому возможность начать конституционные реформы на тот момент в стране было невозможно из-за деятельности Александра III, которая основывалась на защите монархии.

# Читовик

## Задание 1

### Ошибки

1. Князьство
2. XV век
3. Белгородская черта
4. Царская черта
5. Житийный Новгород

### Правильный ответ

1. Оки
2. XVI век
3. Тульская черта
4. Белгородская черта
5. Ливны.

## Задание 2

### Век

1. ~~XV~~ 1720-1730е гг. (первая половина XVIII)
2. 1890-е гг. (конек XIX в.)

### Имя ученого

- А.К. Карпов  
А.С. Попов.

## Задание 3

1. Товарищество передвижных художественных выставок (они все передвижники) конец 19 в.
2. Караку - крестьянско население <sup>в Золотой Орде</sup>, все остальные - домишотские (военные) миза.
3. Петр I, Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Павел I

## Задание 4

1. Симонское сражение
2. 1853 г.
3. Крымская война (1853-1856 г.)
4. Оборона Севастополя (1854-1855 гг.); Битва на Альбессе (1854 г.); Петропавловская оборона (1854 г.)

## Задание 6

### Век, десятилетие

1. 1710-е годы (XVIII век)
2. 1920-е годы
3. XVI в.

### Названия

1. Ладожский канал (Староладожский)
2. Днепровская ГЭС
3. Маргаритинская ериарка

## Читовик

### Задание 7

1. Успенский собор во Владимире
2. 12 век
3. Византийские стили
4. По его образцу построен Успенский собор Московского Кремля
5. Зодчий - Аристотель Фиораванти

### Задание 5

1. Ю.А. Гагарин
2. 12 апреля 1961 г.
3. 1. 1965 г. - первый выход человека в открытый космос - Леонов
2. 1960 г. - миссия в космосе (Белка и Стрелка)
3. 1971 г. - первая орбитальная станция СССР, Салют-1 и Звездочка-1971
4. Н.С. Хрущев

### Задание 8

1. Николаевская железная дорога - 1843-1851 гг
2. Москва, Санкт-Петербург, Киев
3. Развитие внутренней торговли в России сдерживалось состоянием транспорта. Так в начале XIX века Россия была торговала по рекам и обездорожена. Однако в 1830-е годы началось строительство железных дорог. Первая железная дорога была построена между Санкт-Петербургом и Царским селом. Конечно, ее экономическая роль была некая, но позже началось строительство железной дороги между Санкт-Петербургом и Москвой, что стало огромным значением в экономической и железнодорожной структуре.

С развитием нового железнодорожного транспорта происходит изменение в торговле.

Так, уменьшается привоз купечества, так как торговые выезды между городами уменьшаются, что приводит к стабилизации цен в городах, что приводит к уменьшению привоза купцов. Поэтому начинают торговать все, из-за чего купечество начинает уходить в крайние шельфы.

Также свое значение теряют ярмарки. Теперь через них уменьшается товарооборот, что приводит к уменьшению их важности.

Однако несмотря на все увеличивается экспорт страны; увеличивается объем вывоза заграничный. Так, Россия становится крупным экспортёром сельскохозяйственных продуктов на европейский рынок.

Такой образ, благодаря развитию железнодорожного транспорта увеличивается экспорт страны, а также способствует увеличению товарооборота в стране, несмотря на внешние ярмарки. Кроме того, купцы теперь начинают заниматься промышленностью, тем самым началось переход в капитализм.

(5 балл)